



# نشاط عملي

## خاصية التوزيع ونواتج القسمة الجزئية

### الدرس 8

المواد الأساسية  
تبدأ بإزالة القسمة على الأعداد

لقد استخدمت خاصية التوزيع في الحزب.  
وقد ساعدت أختي في القسمة.

### الرسم

ذهب فارس وأخوته الثلاثة جيبًا لتفهاء الإجازة في أماكن متفرقة. سافروا مسافة 484 كيلومترًا  
إجمالاً. وقد سافر كل واحد منهم المسافة ذاتها. فكم عدد الكيلومترات التي قطعها كل واحد منهم؟

$$484 \div 4 = \text{؟}$$

1 شو نموذج العدد 484 في صورة (4 + 80 + 400).

400	80	4
-----	----	---

2 اقم كل قسم على 4، اكتب كل ناتج قسمة فوق الشريط.

$$400 \div 4 = \underline{100}$$

$$80 \div 4 = \underline{20}$$

$$4 \div 4 = \underline{1}$$

100	20	1
400	80	4

3 اجمع نواتج القسمة.  $\underline{100} + \underline{20} + \underline{1} = \underline{121}$

$$484 \div 4 = \underline{121}$$

إذًا، قطع كل واحد منهم مسافة  $\underline{121}$  كيلومترًا.

$$484 \div 4 = \underline{121}$$

$$\underline{121} \times 4 = 484$$

تحقق استخدم الحزب للتحقق من مسألة القسمة.



نواتج القسمة الجزئية طريقة قسمة يتم فيها تقسيم المقسوم إلى أجزاء يسهل قسمة.

## التجربة

يوجد 625 قطعة خاويون. سألوا قبا كل قبة خدانا 5 قطع من الخاويون. كم عدد قبا الهدايا التي يمكن تعبئتها بالخواويون؟

أوجد ناتج  $625 \div 5$  باستخدام نواتج القسمة الجزئية.

### 1 اسم المئات

العدد 500 قريب من العدد 625 ويتوافق مع العدد 5.

انقسم 500 على 5.

$$\underline{100} \text{ يمثل ناتج قسمة جزئي.}$$

اطرح 500 من 625.

### 2 اسم العشرات

العدد 100 قريب من العدد 125 ويتوافق مع العدد 5.

انقسم 100 على 5.

$$\underline{20} \text{ يمثل ناتج قسمة جزئي.}$$

اطرح 100 من 125.

### 3 اسم الآحاد

انقسم 25 على 5.

$$\underline{5} \text{ يمثل ناتج قسمة جزئي.}$$

إذاً يمكن صناعة 125 قبة هدايا.

نواتج القسمة الجزئية

$$\begin{array}{r} 5 \overline{)625} \\ - 500 \\ \hline 125 \\ - 100 \\ \hline 25 \\ - 25 \\ \hline 0 \end{array}$$

### 4 اجمع نواتج القسمة الجزئية.

$$\underline{100} + \underline{20} + \underline{5} = \underline{125}$$

$$625 \div 5 = \underline{125}$$

## التفسير

1. ارسو نموذج مسماحة يمكن استعماله لايجاد ناتج  $346 \div 2$  باستخدام خاصية التوزيع.

2. **الممارسة 31** قوروا الاستنتاج ما معنى التماسك من نواتج القسمة الجزئية ومواصل الضرب الجزئية؟

الإجابة النموذجية: كلتا الطريقتين تقسم الأعداد إلى أجزاء

لحل المسألة ثم تجميعها مرة أخرى مع بعضها.

نموذجي

	150	20	3
2	300	40	6

## التدريب

القسمة. استخدم خاصية التوزيع. أكتب نتائج البساطة.

3.  $624 \div 2$

	300	10	2	
2	600	20	4	

$$\underline{300 + 10 + 2 = 312}$$

$$624 \div 2 = \underline{312}$$

4.  $848 \div 4$

	200	10	2	
4	800	40	8	

$$\underline{200 + 10 + 2 = 212}$$

$$848 \div 4 = \underline{212}$$

القسمة. استخدم خاصية التوزيع. ارفع نتائج البساطة.

5.  $669 \div 3$

	200	20	3	
3	600	60	9	

$$\underline{200 + 20 + 3 = 223}$$

$$\underline{669 \div 3 = 223}$$

6.  $442 \div 2$

	200	20	1	
2	400	40	2	

$$\underline{200 + 20 + 1 = 221}$$

$$\underline{442 \div 2 = 221}$$

الطرق النموذجية: 7, 8

القسمة. استخدم خاصية التوزيع أو نواتج القسمة الجزئية.

7.  $7 \overline{)826}$

- 700	100
-----	
126	
- 70	10
-----	
56	
- 56	8
-----	
0	

$$100 + 10 + 8 = 118$$

8.  $4 \overline{)924}$

- 800	200
-----	
124	
- 120	30
-----	
4	
- 4	1
-----	
0	

$$200 + 30 + 1 = 231$$

## التطبيق!



استخدم خاصية التوزيع أو قواعد القسمة الجزئية لحل التمارين 9-11.

9. يحتاج والد مازن AED 165 لشراء حقيبة جديدة. إذا كان يدهر مبلغًا متساويًا لمدة 3 أسابيع، فكم يدهر في الأسبوع؟

**AED 55**

10. يحضر 567 شخصًا مباراة كرة السلة.

تقسم المقاعد إلى 9 أقسام، ويوجد عدد متساوٍ من الأشخاص في كل قسم. فكم عدد الأشخاص في كل قسم؟

**63 شخصًا**

11. **الممارسة 5** استخدم أدوات الرياضيات، ميزت السيدة أسيا، 224 كعكة في مخبزها، وهي تضعهم في صحنين في علب العرض لديها. كم عدد الكعك في كل صحن؟

**112 كعكة**

12. في التمرين 10، لماذا لا يمكن استخدام خاصية التوزيع لحل المسألة؟

**500 و 60 و 7 لا تقبل القسمة على 9.**

13. **الممارسة 6** الشرح لزميل عند إيجاد ناتج  $4 \div 180$ . فهل 40 أم 60 يمثل الناتج الجزئي الأكثر منطقيًا؟ الشرح إجابتك لزميل.

**40، لأن  $160 = 4 \times 40$  قريبة من 180.**

## كتابة نبذة

14. لماذا عند خاصية التوزيع ونواتج القسمة الجزئية معقدة عند القسمة؟

**هذه الإستراتيجيات تتيح رؤية القيمة المكافئة لكل عدد لتسهيل قصته.**

بالقرب

الدرس 8

نشاط عملي، خاصية التوزيع ونواتج القسمة الجزئية

# واجباتي المنزلية

## مساعد الواجب المنزلي

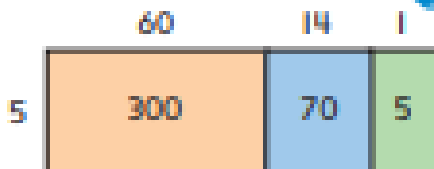
أوجد ناتج  $375 \div 5$

يمكن استخدام خاصية التوزيع ونواتج المساعدة في الضرب.

1. قسم نموذجًا للمعدد 375 في صورة  $300 + 70 + 5$ .



2. اقم كل قسم على 5.



3. اجمع نواتج القسمة الجزئية.

$60 + 14 + 1 = 75$

$375 \div 5 = 75$

إذًا  $375 \div 5 = 75$

تحقق

اضرب للتحقق من إجابتك.

$5 \times 75 = 375$  . إذًا الإجابة صحيحة.

## تمرين

أقوم باستخدام خاصية التوزيع. أكتب نتائج المساعدة.

1.  $639 \div 3$



$200 + 10 + 3 = 213$

$639 \div 3 = 213$

2.  $336 \div 6$



$50 + 5 + 1 = 56$

$336 \div 6 = 56$



## حل المسائل

بالتالي

3. **الممارسة 5** استخدام أدوات الرياضيات

يوجد في متجر لأسيال المدايق 868 نباتًا.  
وذلك النباتات مخصصة بالتساوي إلى مجموعتين.  
فكم عدد النباتات في كل مجموعة؟

434 نباتًا

القسمة استخدم خاصية التوزيع أو نتائج القسمة الجزئية.

$$\begin{array}{r}
 4. \quad 3 \overline{)762} \\
 \underline{- 600} \\
 162 \\
 \underline{- 150} \\
 12 \\
 \underline{- 12} \\
 0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 200 \\
 50 \\
 4
 \end{array}$$

$$\underline{200} + \underline{50} + \underline{4} = \underline{254}$$

$$762 \div 3 = \underline{254}$$

$$\begin{array}{r}
 5. \quad 2 \overline{)426} \\
 \underline{- 400} \\
 26 \\
 \underline{- 20} \\
 6 \\
 \underline{- 6} \\
 0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 200 \\
 10 \\
 3
 \end{array}$$

$$\underline{200} + \underline{10} + \underline{3} = \underline{213}$$

$$426 \div 2 = \underline{213}$$

## مراجعة المفردات

6. اشرح لماذا يمكن أن يكون من البعيد استخدام نتائج القسمة الجزئية عند القسمة.

**الإجابة النموذجية:** نتائج القسمة الجزئية مفيدة لأنه يمكن تقسيم

**المقسوم إلى أجزاء يسهل التعامل معها.**